

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.ДВ.05.02 МОДУЛЬ "ПРЕДМЕТНО-
ПРАКТИЧЕСКИЙ"

Использование МООС в тьюторском сопровождении

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кандидат пед наук, доцент, Достовалова Е.В

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

В условиях информатизации науки и образования, формирования глобального информационно-коммуникационного пространства, рынок труда предъявляет новые требования к квалификации педагогических кадров. Вопросы эффективного использования всего спектра доступных информационных и телекоммуникационных технологий на современном этапе выходят на ведущее место в системе профессиональных компетенций тьютора.

Цели преподавания дисциплины «Тьюторство в информационной среде»: освоение студентами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской работе и образовательной деятельности; формирование профессиональной ответственности у педагога за применение ИКТ-средств в профессиональной деятельности.

Курс «Тьюторство в информационной среде» ориентирован на современные тенденции развития электронных образовательных сред: LMS и CLE.

В структуре программы предусмотрена различные формы учебной деятельности студентов: исследовательская, проектная работы; студенты выступают с докладами и презентациями, участвуют в дискуссиях и обсуждениях, пишут эссе, набирая образовательный портфолио по данному курсу. Все виды отчетов студентов оцениваются в балльной системе.

Объем курса: 6 з.е. (216 часов).

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Формирование готовности к использованию информационных технологий в создании учебных материалов с помощью различных программных средств.

2. Формирование готовности к реализации профессиональной коммуникации.

3. Формирование готовности к управлению информационными ресурсами профессиональной деятельности и самообразованию средствами информационных технологий.

4. Овладение современными программными средствами подготовки электронных научных публикаций и презентаций.

5. Изучение электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами.

6. Формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Интернет в повседневной профессиональной деятельности тьютора.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-6: Способен осуществлять посредством преподаваемых учебных предметов педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	
ПК-6.1: Знает: особенности метапредметных, предметных и личностных результатов учащихся в ходе обучения (согласно ФГОС и примерной учебной программе);	
ПК-6.2: Умеет осуществлять индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки, дидактические	
ПК-6.3: Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2,5 (90)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1,5 (54)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Тьюторское сопровождение обучающихся как процесс и его реализация в цифровой среде											
		1. 1.1. Развитие цифровой образовательной среды для реализации тьюторской деятельности. 1.2. Интерактивное образование: ключевые проблемы. 1.3. Смешанное обучение – инновация XXI века		6							
		2. 1.1. Ресурсы цифровой образовательной среды для реализации тьюторской деятельности (4 часа). 1.2. SMART в образовании: новый подход или влияние технологий?				6					
2. MOOC как современная технология организации смешанного обучения											

<p>1. 2.1. MOOC как современная технология организации смешанного обучения: понятие, классификация, структура.</p> <p>2.2. Мировой и отечественный рынок провайдеров для MOOC.</p> <p>2.3. Роль и функции тьютора, применяющего возможности MOOC при сопровождении обучающегося.</p> <p>2.4. MOOC-платформы как инструмент организации онлайн-обучения</p>	10							
<p>2. 2.1. Организации смешанного обучения (6 часов).</p> <p>2.2. Российский и зарубежный опыт использования MOOC в тьюторской практике (4 часа).</p> <p>2.3. Роль и функции тьютора, применяющего возможности MOOC при сопровождении обучающегося</p>			12					
3. Онлайн-курсы в учебном процессе образовательных организаций								
<p>1. 3.1. Правовое обеспечение онлайн-обучения.</p> <p>3.2. Модели использования онлайн-курсов в образовательных программах.</p> <p>3.3. Организационно-финансовые модели использования онлайн-курсов в образовательных организациях</p>	8							

<p>2. 3.1. Положительные и отрицательные черты развития онлайн-курсов (2 часа).</p> <p>3.2. Оценка возможностей использования MOOK в практике тьютора (2 часа).</p> <p>3.3. Алгоритм внедрение MOOC в образовательную программу (2 часа)</p> <p>3.4. Реализация образовательных программ с использование MOOC на примере различных платформ: Coursera, Canvas, Edx.org, Универсариум, Интуит, Лекториум и др.</p> <p>3.5. Онлайн-курсы ТГУ</p>			18					
4. Разработка MOOK								
<p>1. 4.1. Состав и планирование MOOK.</p> <p>4.2. Правила построения и лицензирование MOOK.</p> <p>4.3. Качество онлайн-курсов.</p> <p>4.4. Разработка элементов онлайн-курса на платформе Stepik.org</p>	12							
<p>2. 4.1. Локальная нормативно-методическая база: определение требований (2 часа).</p> <p>4.2. Планирование, правила построения и лицензирование MOOK (2 часа).</p> <p>4.3. Компоненты онлайн-курса. Структурирование курса (2 часа).</p> <p>4.4. Оценивание работ. Технология peer-to-peer (2 часа).</p> <p>4.5. Разработка элементов онлайн-курса на платформе Stepik.org (10 часов)</p>			18					
3.							90	
Всего	36		54				90	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используется лицензионное программное обеспечение, необходимое для подготовки и демонстрации студентам презентаций к лекциям и семинарским занятиям: Microsoft Office, Acrobat Reader; облачные технологии и сервисы web 2.0 (Prezi.com, Mindomo.com и др.).

2.

3.	Description	Quantity	Points	Serial Number
4.	Adobe Master Collection CS6 6.0 MLP AOO License RU -1997-9311-8316-3988-4260	50		50.000
5.	Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ -1418-9390-6259-0729-6624	10	1500	1118
6.	Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ -1418-9390-6259-0729-6624	88	13200	1118
7.	Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ 9390-6259-0729-6624	2	300	1118-1
8.	Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ -1416-7015-6123-7420-8788	285	28500	1016
9.	Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ -1416-7015-6123-7420-8788	30	3000	1016

10. Windows, Office 2010

11. № Наименование товара Кол-во Гар. мес Серийный номер

12. 1 Базовая версия операционной системы Win Starter 7 SP1 32-bit Russian CIS and Georgia 1 pk DSP (в том числе, пред оставлена наклейка на системный блок, необходимая для легализации использования ОС семейства Windows 700 12 700

13. 2 Обновление операционной системы Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, входящей в состав пакета лицензирования Open License Pack со следующими характеристиками:

14. расширение функционала базовой операционной системы;

15. обновление поддерживает право Downgrade (право использования более старых версий операционных систем семейства Windows в том числе Windows Professional 7) 700 12 700

16. 3 ПО Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition, в состав которого должны входить: Microsoft Access; Microsoft Excel; Microsoft InfoPath; Microsoft OnoNote; Microsoft Outlook; Microsoft PowerPoint; Microsoft Publisher; Microsoft SharePoiry Workspace; Microsoft Visio Viewer; Microsoft Word; Общие средства Office 700 12

17.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Программой не предусмотрено

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для освоения дисциплины необходим компьютер с соответствующим программным обеспечением.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего специального назначения.